

## COLLEGE

### METHODE DE REVISION

26 janv. 2010 MLH

Cours concernés : tous

#### EN CLASSE - BY MACARENA

WWW.TOONDOO.COM



## Méthode

### 1. Le planning de révision :

Créer son planning de révision agréable à regarder et en couleur, l'afficher devant son bureau ou dans sa chambre.

### 2. Idée principale

L'idée principale est la répétition des informations de différentes manières pour les comprendre et les apprendre.

### 3. Réviser

Temps nécessaire : de 15 à 45 minutes selon l'importance des révisions et le niveau scolaire

Il faut :

- 1 heure de silence sans distraction visuelle (pas de télévision) ni sonore (pas de musique ni de bruit).
- J'éteins donc mon portable. Je ne dois pas être dérangé.
- Je range mon bureau et ma table. Quand mon bureau et ma chambre seront rangés, plus rien ne me détournera de mes révisions.
- 1 bonne dose de volonté
- 1 dose de concentration
- 1 dose de motivation
- 1 dose d'application

Il faut aussi

- Suivre les conseils de révision de cette méthode
- Un cahier de brouillon ou des feuilles

- Un stylo rouge et une règle.

Installe-toi bien au calme à un bureau ou une table mais pas sur ton lit : tu dois pouvoir écrire dans ton cahier de brouillon.

Tu dois te créer une bulle où tu pourras te concentrer totalement sur ton travail.

## EXERCICE DE REVISION

### A. Lire la leçon

1. Une première fois : lire la leçon
2. Lire une deuxième fois à voix haute pour une meilleure concentration.
3. Lire une troisième fois à voix haute en soulignant en rouge les mots clés, le vocabulaire nouveau, les mots importants, les mots à retenir, les dates, les chiffres, etc.

### B. Questionne la leçon

- Pose-toi ensuite des questions sur le sens des mots nouveaux de vocabulaire que tu as soulignés en regardant la réponse dans ton cahier seulement après avoir répondu.

### C. Restituer le contenu de la leçon

- A la fin de ce travail, ferme ton cahier et essaie de résumer ce que tu as appris, soit à l'oral ou encore mieux : en l'écrivant. Tu dois être capable d'indiquer les principaux éléments de la leçon + les mots clés.

Particularités des matières :

- Mathématiques : être capable de réciter les formules et les théorèmes (Thalès, Pythagore).
- Français : savoir expliquer une règle. Exemple : « er » ou « é » ? Avec l'aide de « finir ».
- Histoire et géographie: connaître et expliquer une date, un événement, décrire un personnage, un paysage, etc.

### D. Tester ses connaissances

- Demander à son entourage (parents ou frères et sœurs) de te poser des questions sur la leçon : il y a toujours des exercices dans tes livres pour accompagner les leçons.
- Tu dois pouvoir donner les points principaux de la leçon , les mots, les dates et les points clés.

## Conclusion

Tel un sportif qui s'entraîne **régulièrement** et **courageusement**, nous avons lu plusieurs fois la leçon et de différentes manières. Tel un boxeur qui s'entraîne à **encaisser** les coups, nous avons demandé à quelqu'un de nous poser directement des questions.

On reproche souvent à un élève, non pas de ne pas travailler, mais de travailler irrégulièrement. Un sportif qui s'entraînerait occasionnellement, ne fera pas d'exploits, essuiera des échecs et sera fortement découragé voire dégoûté. N'est-ce pas là le sentiment de certains élèves qui ont pourtant tout donné à certains moments ? Et cela peut être ressenti comme une injustice. C'est donc la **régularité** dans les efforts qui seront payants ! Courage !