

# CONSIGNES GENERALES A RESPECTER POUR LES DICTEES ET LES REDACTIONS

23 JANVIER 2010 ML Harnist

## 1. CONSIGNES POUR LES DICTEES

### Au début :

- Premier titre en gros: Dictée.
- Mettre la date, le nom, le prénom et la classe.
- Mettre le titre du texte.

### Le texte :

- **Ecrire lisiblement** (un mot illisible peut malheureusement être compté comme faux) .
- Utiliser un **bon stylo**, si possible un stylo à plume corrigéable avec un effaceur.
- N'utiliser qu'une ligne sur deux afin d'avoir de la place pour la correction.
- Il faudra donc une page et demi afin d'avoir le même nombre de lignes.
- Utiliser la même écriture pour tout le texte : une écriture cursive (attachée) ou « scripte » (caractères d'imprimerie) mais pas les deux.
- Attention à la ponctuation, aux accents et aux homonymes. Se rappeler les règles qu'on a apprises. Exemple : utiliser le verbe « finir » pour savoir si le mot finit par « er » ou « é ».
- Ne pas oublier de relire

### La relecture

1- Je vérifie que je n'ai pas oublié de mots :

- Bien écouter la relecture à rebours en vérifiant mot par mot que tout y est.
- S'il en manque un, mettre une croix à l'endroit où le mot manque puis redemander à la fin de la relecture.

2- Je vérifie les accords des groupes nominaux :

- Chercher tous les déterminants pluriels (les – des – ces – mes – tes – etc...).
- S'assurer que les noms qui vont avec ces déterminants sont bien au pluriel (mettre un s, ou parfois un x à la fin).
- Vérifier que les adjectifs qualificatifs qui les accompagnent sont bien accordés eux aussi, au singulier-pluriel, mais aussi au masculin-féminin !

3- Je vérifie que tous les verbes sont bien conjugués avec leurs sujets :

- Chercher tous les verbes conjugués.
- Chercher le sujet qui va avec chaque verbe.
- Se rappeler les terminaisons du temps de la dictée (passé simple, imparfait, plus-que-parfait, passé composé, présent, futur simple, futur antérieur de l'indicatif, conditionnel présent, subjonctif présent, impératif présent ?).
- Conjuguier correctement chaque verbe avec son sujet.

4- Je vérifie l'orthographe des homonymes grammaticaux :

- a ou à ?
- et ou est ?
- ses , ces , s'est ou c'est ?
- on ou ont ?
- son ou sont ?
- mes , met , mets ou mais ?
- ce ou se ?

5- Je vérifie l'orthographe des mots difficiles :

- les mots un peu longs.
- les mots qui finissent par une lettre muette (pense à un mot de la même famille).
- les mots qui étaient donnés dans la fiche de préparation.
- les mots qui ont des consonnes doubles (ll, mm, nn, ss, rr, nn, etc...).

**La fin :**

- Compter le nombre de mots. Un « c' » ou un « l' » comptent pour un mot complet.
- Ecrire ce nombre à la fin du texte. Exemple : 159 mots.

## **2. CONSIGNES POUR LES REDACTIONS**

- Mêmes consignes que pour les dictées avec en sus :
- Premier titre : Rédaction
- Faire attention aux choix des temps des verbes utilisés.
- **Je n'écris rien sans mes trois alliés à côté de moi: Bescherelle, Bled et dictionnaire.**